

PRITARTA
Kauno Juozo Gruodžio
Konservatorijos tarybos
2026 m. rugpjūčio 26 d.
protokolas Nr. Sav-10

PATVIRTINTA
Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos direktoriaus
2026 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. VI-103

**KAUNO JUOZO GRUODŽIO KONSERVATORIJOS
PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU
2026–2027 MOKSLO METŲ
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos (toliau – Konservatorija) pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu 2026–2027 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja Konservatorijos vykdomų pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos antrosios dalies (kodas 201021501) ir akredituotos vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos (kodas 301021501) įgyvendinimą. Ugdymo plano paskirtis – formuoti Konservatorijos ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą, siekiant, kad kiekvienas mokinyssiektų nuolatinės asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(-si) rezultatų, įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų bei dalykinių kompetencijų.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo planas nustato mokslo metų pradžią, trukmę, atostogų laiką, minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti, mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, per vieną dieną mokiniui tenkančią ugdomųjų veiklų apimtį bei ugdymo proceso organizavimo nuostatas.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose pateiktus apibrėžimus.

**II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMAS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

5. Mokslo metų trukmė, atostogos ir ugdymo laikotarpiai 2026 – 2027 mokslo metais:

5.1. ugdymo procesas Konservatorijos I, II ir III gimnazijos klasėse pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas birželio 15 d. (180 ugd. d.);

5.2. ugdymo procesas Konservatorijos IV gimnazijos klasėse pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas birželio 1 d. (170 ugd. d.);

6. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 29 d.
I-II gimnazijos klasė	

Pavasario (Velykų) atostogos III-IV gimnazijos klasė	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.
---	---

6.1. I-II gimnazijos klasių mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui ir trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

7. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

7.1. III gimnazijos klasės mokiniams 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (5 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

7.2. III gimnazijos klasės mokiniams 2027 m. birželio mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (11 dienų) įskaitoma į ugdymo dienas. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas iki 2027 m. gegužės 31 d., o nuo 2027 m. birželio 1–15 d. mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms. Mokinys, kuris laiko valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

7.3. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.

7.4. IV gimnazijos klasės mokiniams 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (3 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį;

7.5. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.

8. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos vadovaujantis direktoriaus patvirtintu Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos koncertinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

9. Konservatorijos Ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams.

10. Konservatorijos Ugdymo plano projektą rengia direktoriaus 2025 m. gegužės 8 d. įsakymu Nr. VI-66 sudaryta darbo grupė. Konservatorijos ugdymo planas derinamas su Konservatorijos taryba, savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija – Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Mokyklos vadovas ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams ar pakeitus Bendruosius ugdymo planus, Konservatorijos Ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams. Techninio ir redakcinio pobūdžio pakeitimai, nekeičiantys suderintų ugdymo organizavimo sprendimų, gali būti

tvirtinami direktoriaus įsakymu, o esminiai Ugdymo plano pakeitimai derinami Bendrųjų ugdymo planų nustatyta tvarka.

11. Rengdama Konservatorijos Ugdymo planą, Konservatorija remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis.

12. Pritaikydama ir įgyvendindama ugdymo turinį, Konservatorija vadovaujasi bendrosiomis ugdymo programomis, kitais norminiais teisės aktais, numatytais strateginiais tikslais, atsižvelgdama į Konservatorijos bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.

13. Konservatorijos Ugdymo planas parengtas vadovaujantis šiais dokumentais:

- LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“;
- LR Švietimo, mokslo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 patvirtintu Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu;
- LR Švietimo, mokslo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 ir jo pakeitimais patvirtintomis priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis;
- LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. kovo 19 d. įsakymu Nr. V-311 „Dėl specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programų) muzikos ugdymo dalies patvirtinimo“;
- LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“;
- LR Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 patvirtintu Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu;
- LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;
- LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;
- LR Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 ir jo pakeitimais patvirtintu Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu;
- Sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 ir jo pakeitimais patvirtinta Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“;
- kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

14. 2026–2027 Mokyklos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos) ir pagal Specializuoto ugdymo kartu su muzika programas, patvirtintas LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. kovo 19 d. įsakymu Nr. V-311 „Dėl specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programų) muzikos ugdymo dalies patvirtinimo“ (toliau Specializuoto ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos).

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

15. Konservatorijoje ugdymas vykdomas gimtąja lietuvių kalba.

16. Konservatorijoje laikomasi bendrųjų kalbos ugdymo reikalavimų.

17. Ugdymo proceso organizavimo formos: grupinio ir pavienio, savarankiško ir nuotolinio mokymosi formos.

17.1. Grupinio mokymosi forma įgyvendinama kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

17.2. Pavienio mokymosi forma įgyvendinama individualiu mokymo proceso organizavimo būdu – mokinys, individualiai mokomas mokytojo, nuosekliai mokosi specializuoto ugdymo krypties programos dalykų.

17.3. Savarankiško mokymosi forma įgyvendinama, kai mokymo procesas ar jo dalis organizuojama savarankiško mokymosi būdu.

17.4. Nuotolinio mokymosi forma įgyvendinama, kai mokymo procesas ar jo dalis organizuojama nuotoliniu mokymosi būdu.

18. Mokslo metai skirstomi ir ugdymo turinys vykdomas pusmečiais:

18.1. 2026-2027 m. m.:

I - asis pusmetis I-IV gimnazijos klasė	2026 m. rugsėjo 1 d. – 2027 m. sausio 9 d.
II - asis pusmetis I-III gimnazijos klasė	2026 m. sausio 11 d. – 2027 m. birželio 15 d.
II - asis pusmetis IV gimnazijos klasė	2026 m. sausio 11 d. – 2027 m. birželio 1 d.

19. Šeštadieniais, suderinus su mokytojais, mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais), pritarus Konservatorijos tarybai (2025 m. birželio 20 d. Konservatorijos tarybos posėdžio protokolą Nr. ID-157) vyksta specializuoto ugdymo programos dalykų pamokos, muzikos kolektyvų veikla, mokinių pasiekimų patikrinimai, atsiskaitymai, koncertai, projektinė veikla. Pamokos pradedamos aštuntą valandą.

20. Pamokos trukmė – 45 min. Pertraukos trukmė – 10 min. Ilgosios pertraukos trukmė – 30 min.

20.1. Per vieną dieną mokiniui tenkančių ugdomųjų veiklų apimtis pagrindiniame ir viduriniame ugdyme negali viršyti 7 pamokų;

20.2. I gimnazijos klasėje minimalus mokiniui tenkančių pamokų skaičius per savaitę – 39 pamokos, maksimalus – 40 pamokų (žr. Ugdymo plano 69 ir 70 punktus);

20.3. II gimnazijos klasėje minimalus mokiniui tenkančių pamokų skaičius per savaitę – 37 pamokos, maksimalus – 39 pamokos (žr. Ugdymo plano 69 ir 70 punktus);

20.4. III ir IV gimnazijos klasėje minimalus mokiniui tenkančių pamokų skaičius per savaitę – 26 pamokos, maksimalus – 42 pamokos (žr. Ugdymo plano 100 ir 101 punktus).

20.5. Ugdymo savaitė Konservatorijoje yra 5 darbo dienų mokymosi periodas. Atsižvelgiant į Ugdymo plano 19 punkto nuostatas, specializuoto ugdymo programos dalykų pamokos, muzikos kolektyvų veikla, mokinių pasiekimų patikrinimai, atsiskaitymai, koncertai ir projektinė veikla gali būti organizuojami ir šeštadieniais.

21. Dalykų turiniui įgyvendinti rengiamas pamokų tvarkaraštis, kuris per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

21.1. Pagal poreikį pamokų tvarkaraštyje galima numatyti iš eilės, viena po kitos, dvi arba daugiau to paties dalyko pamokų, neviršijant mokiniui tenkančių ugdomųjų veiklų apimties per dieną.

21.2. Atsižvelgiant į mokinių ugdymo poreikius ir saviruošos laiką atlikėjo raiškos ir kitų dalykų pamokoms, tvarkaraštyje gali būti paliekami vienos ar kelių pamokų laiko tarpai.

22. Per mokslo metus ugdymo proceso metu organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas metinių pamokų skaičius.

23. Mokymosi krūvio reguliavimas ir stebėseną:

23.1. mokykla užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę, informaciją skelbiant elektroniniame dienyne;

23.2. mokykla užtikrina, kad muzikinių dalykų atsiskaitymų metu, per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vieno dalyko atsiskaitymas;

23.3. kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų, šventinių dienų,

skiriami atostogoms;

23.4. namų darbų užduotims atlikti rekomenduojama išnaudoti ilgalaikėms konsultacijoms skiriamas valandas;

23.5. trumpalaikės konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

23.6. tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, yra sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais.

24. Vykdam mokymosi krūvio stebėseną, mokytojams rekomenduojama:

24.1. optimizuoti namų darbų užduočių apimtį, didesnę dėmesį sutelkiant į mokymosi pamokoje efektyvumą;

24.2. diferencijuoti namų darbų užduotis atliepiančius įvairius mokinių mokymosi poreikius;

24.3. skiriant namų užduotis įvertinti būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose;

25. Rekomenduojamas namų darbams skirtas laikas pagrindinio ugdymo antrame koncentre ir viduriniame ugdyme – 120 min., išskyrus specializuoto ugdymo krypties muzikos dalies dalykus.

26. Mokiniais reguliariai teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą.

27. Ugdymą organizuojančio skyriaus vedėjai yra atsakingas už mokinių mokymosi krūvio mokykloje ir namuose planavimą ir stebėseną bei atsiskaitomųjų darbų dažnumo planavimą ir stebėseną.

28. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas:

28.1. vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamas Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka,

<https://www.kjgk.lt/wp-content/uploads/2025/06/KJGK-pazangos-ir-pasiekimu-vertinimo-tvarka-2023.pdf>

29. Mokymosi pagalbos teikimas ir stebėseną:

29.1. Individualios mokinių pažangos įvertinimo, stebėjimo, fiksavimo, analizavimo būdus ir formas reglamentuoja Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos mokinių individualios pažangos įvertinimo, stebėjimo, fiksavimo, analizavimo tvarkos aprašas,

https://www.kjgk.lt/wp-content/uploads/2023/12/Individualios_pazangos_aprasas.pdf

29.2. Atsižvelgiant į individualios mokinių pažangos stebėsenos ir pasiekimų rezultatus, mokiniams teikiama ugdymosi pagalba.

29.3. Teikiamą ugdymosi pagalbą mokiniui ir mokymosi krūvio reguliavimą bei stebėseną reglamentuoja Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas,

https://www.kjgk.lt/wp-content/uploads/2023/12/Svietimo_pagalbos_tvarkos_aprasas_2019.pdf

29.4. Mokykla užtikrina ne tik vienkartinę, bet ir sistemines pagalbos teikimą:

29.5. Ilgalaikės konsultacijos, teikiamos visus mokslo metus;

29.6. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoka arba trumpesnę laikotarpį nei mokslo metai ir neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

30. Mokymosi diferencijavimas ir individualizavimas:

30.1. Individualus mokymosi planas sudaromas mokiniui, kuris:

30.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymo programą;

30.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

30.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

30.1.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

30.1.5. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

30.2. Dalykų grupės skirstomos ir užduotys pamokoje diferencijuojamos atsižvelgiant į ugdymo poreikius, mokinių pasiekimus, mokymosi tempą, taikant bendradarbiavimo ir individualaus darbo metodus.

31. Ugdymo proceso organizavimas kitose aplinkose vykdomas vadovaujantis Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos mokinių ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

<https://www.kjgk.lt/wp-content/uploads/2024/01/Ne-mokyklos-apl-vkl-organiz-aprasas.pdf>

31.1. mokykla užtikrina, kad ugdymo proceso organizavimas ne mokykloje ir dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso.

32. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu,

<https://www.kjgk.lt/wp-content/uploads/2025/07/Socielines-piliet-veiklos-aprasas.pdf>

33. Esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujantis Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimo karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašu,

<https://www.kjgk.lt/wp-content/uploads/2025/07/KJGK-ugdymo-ekstrem-tvrk-aprasas.pdf>

34. I gimnazijos klasės mokiniams Konservatorija organizuoja pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas, (toliau – PGĮK), kurią veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK:

34.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus;

34.2. iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga,

34.3. pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje,

34.4. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu,

34.5. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto,

34.6. per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei tvarkaraštyje nustatyta ugdymo proceso per dieną trukmė,

34.7. mokinyi gali būti atleidžiamas mokyklos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo

PGĮK:

34.7.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

34.7.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

35. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei mokyklos vadovas skiria lydinčią asmenį.

36. Nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų mokiniai gali būti atleidžiami, jeigu:

36.1. mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (dailės, menų, sporto ir kitas, išskyrus muziką), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

36.2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpiadų, paralimpiadų žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;

36.3. mokinyi yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas (išskyrus muzikos ugdymo dalies).

37. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinyi, nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, mokyklos vadovui pateikia:

37.1. prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų;

37.2. tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, jei mokinyi yra nuo 14 iki 18 metų;

37.3. neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą arba nuorodą į jas, kai mokinys mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą;

37.4. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie Bendrųjų ugdymo planų 37.2 papunktyje nurodytą mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose, kai mokinys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

37.5. įrodymą, kad mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, kai atleidimą nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų grindžia šia aplinkybe.

38. Dalyko, nuo kurio pamokų prašoma atleisti, mokytojai patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas ir mokinys yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpiadų, paralimpiadų žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis, ar mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, mokyklos vadovo įsakymu mokinys atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

39. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą mokyklos vadovui, mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Nerekomenduojama mokinio atleisti nuo dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

40. Mokykla gali priimti sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, dalykinėse olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Mokykla taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

41. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla turi informuoti mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

42. Nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų atleidimo tvarką reglamentuoja Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos atleidimo nuo dalyko visų ar dalies pamokų lankymo tvarkos aprašas,

<https://www.kjgk.lt/wp-content/uploads/2024/01/Atleidimo-nuo-dalyku-tvrk-apr.pdf>

43. Konsultacijoms besimokantiesiems savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 90, 101 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

44. Į Konservatorijos ugdymo turinį integruojamos ir įgyvendinamos prevencinės programos:

44.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494. Programa integruojama į bendrojo ugdymo dalykų turinį ir klasės valandėles. Integruojamojo dalyko temos išdėstomos mokytojo parengtame ilgalaikiame dalyko ugdymo plane. Apskaita vykdoma integruojamo dalyko pamokų turinį įrašant elektroniniame dienyne (žr. Ugdymo plano 3 priedą).

44.2. įgyvendinama ilgalaikė patyčių ir smurto prevencijos programa „Lions Quest – Raktai į sėkmę“.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

45. Mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam Pasiekimų patikrinime vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

46. Jei mokinsys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

47. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinsys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

48. Jeigu reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, organizuojamas Konservatorijoje, mokykla:

48.1. konsultacijas organizuoja ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį;

48.2. numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos;

48.3. užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

49. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

50. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinsys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE IR UGDYMO SI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

51. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Konservatorijos parengtu mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

52. Mokiniai mokomi namuose savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma.

53. Mokiniams, kurie mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma gimnazijos I–II klasėse skiriamos – 540 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę),

54. Mokiniams, kurie mokosi namie pagal vidurinio ugdymo programą

savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma gimnazijos III klasėje skiriama – 504 (14 pamokų per savaitę); gimnazijos IV klasėje skiriama – 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

55. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu, mokinys gali nesimokyti kompiuterinių muzikos technologijų, fizinio ugdymo ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

56. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

57. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

58. Mokinio ugdymas šeimoje pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą ir specializuotos ugdymo krypties (kartu su muzikos ugdymu) programą nėra įteisintas Konservatorijos nuostatuose ir nevykdomas.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

59. Vadovaujantis Konservatorijos nuostatuose įteisintu punktu dėl nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdo, Konservatorija gali Bendruosiuose ugdymo planuose numatytais atvejais, atsiradus objektyvioms aplinkybėms, I – IV gimnazijos klasių mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, iki 30 procentų ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (vadovaujantis Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos mokymosi formų ir ugdymo proceso organizavimo būdų tvarkos aprašu). Konkretus sprendimas priimamas Bendrųjų ugdymo planų nustatyta tvarka.

60. Konkretus sprendimas dėl nuotolinio ugdymo organizavimo priimamas Bendrųjų ugdymo planų nustatyta tvarka.

61. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

62. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

62.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, individualia ar grupine mokymosi forma;

62.2. konsultacijos, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, individualia ar grupine mokymosi forma;

62.3. ugdymo procesas tomis dienomis, kai prasidėjus valstybinių brandos egzaminų sesijai yra paskiriama valstybinio brandos egzamino vykdymo centru.

63. Konservatorija, priėmusi sprendimą ugdymo procesą įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu užtikrina, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų.

64. Konservatorija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertina mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese, užtikrina visų mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą. Visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis numatytų klasių mokiniai turi turėti galimybes dalyvauti mokymosi procese.

65. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta

sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

66. Konservatorija, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pertvarko pamokų tvarkaraštį. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

67. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

68. Mokinys, išvykęs gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, mokykloje, kuri pagal Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisykles turi teisę mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu laikinai į užsienį išvykusius ar nuolat užsienyje gyvenančius šalies mokinius, gali mokytis lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos:

68.1. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriant iki 15 procentų Ugdymo plano nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus, nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma, skiriant lietuvių kalbai mokytis 50 procentų, Lietuvos istorijai, Lietuvos geografijai – 30 procentų Ugdymo plano nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDROJO UGDYMO DALIES PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

69. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo (II dalis) programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykai	val./sav.	Val./metus	val./sav.	Val./metus	Val./dvejus metus
	I		II		
Dorinis ugdymas:					
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	1	36	1	36	72
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba	4	144	5	180	324
Užsienio kalba (I-oji anglų, vokiečių, prancūzų, ispanų (2026-2027 m. m.))	3	108	3	108	216
Užsienio kalba (II-oji rusų, vokiečių, prancūzų)	2	72	2	72	144
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	4	144	4	144	292
Informatika	1	36	1	36	74
Biologija	2	72	1	36	111
Chemija****	2 (1)****	72 (36)****	2	72	144 (108)****
Fizika****	2	72	2 (1)****	72 (36)****	144 (108)****
Technologijos*	1*	36	1,5*	54	90
Visuomeninis ugdymas					
Etninė kultūra*****					

Istorija	2	72	2	72	144
Geografija	2	72	1	36	108
Ekonomika ir verslumas			1	36	36
Pilietiškumo pagrindai***	1	36	1 (0,5)***	36 (18)***	72 (54)***
Meninis ugdymas					
Dailė**	1**	36	1**	36	72
Muzika**	1**	36	1**	36	72
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas**	2	72	2 (1)**	72 (36)**	144 (108)**
Gyvenimo įgūdžiai***	1	36	1 (0,5)***	36 (18)***	72 (54)***
Socialinė pilietinė veikla		20		20	40
Minimalus pamokų skaičius mokiniui / sav.	32		32,5		

69.1 Dalykų perskirstymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 2 priedo 3 punktu. Mokykla, įgyvendinanti specializuoto ugdymo krypties programas (pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos), gali perskirstyti pagrindiniame ugdyme ne daugiau kaip 30 procentų Bendruosiuose ugdymo planuose skiriamo bendro pamokų skaičiaus ir dalykų turinio pagrindinio ugdymo programą papildantiems su specializuotu ugdymu susijusiems privalomiems ir mokinio pasirenkamiems dalykams mokytis.

69.2. Dalykų keitimas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 2 priedo 14 punktu ir Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo, patvirtintu LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570, 22 punktu. Įgyvendinant specializuoto ugdymo krypties programas (pagrindinio ugdymo kartu su muzikos), dailės, muzikos, fizinio ugdymo ir technologijų dalykas keičiamas specializuoto ugdymo krypties programos kompiuterinių muzikos technologijų, ansamblinio muzikavimo, muzikos istorijos dalykais.

Pastabos:

* - I kl. 1 val., II kl. 1 val. keičiama ir skiriama kompiuterinių muzikos technologijų dalykui (žr. Ugdymo plano 80.1 p.);

* - II kl. 0,5 val. keičiam ir skiriama SUKP ugdymo dalykui ansamblinis muzikavimas (žr. Ugdymo plano 80.1 p.);

** - I ir II kl. muzikos dalykas keičiamas SUKP ugdymo dalyku muzikos istorija (po 1 val.) (žr. Ugdymo plano 82.1 p.);

** - I ir II kl. dailės dalykas keičiamas SUKP ugdymo dalyku muzikos istorija (po 1 val.) (žr. Ugdymo plano 82.2 p.);

** - II kl. fizinio ugdymo dalyko perskirstoma 25 proc. ir skiriama SUKP ugdymo dalykui harmonija (1 val.) (žr. Ugdymo plano 83.4 p.);

*** - II kl. pilietiškumo pagrindai dalyko perskirstoma 25 proc. ir skiriama SUKP dalykui ansamblinis muzikavimas (0,5 val.), (žr. Ugdymo plano 81.1 p.);

*** - II kl. gyvenimo įgūdžiai dalyko perskirstoma 25 proc. ir skiriama SUKP dalykui harmonija (0,5 val.), (žr. Ugdymo plano 81.2 p.);

**** - I kl. chemijos dalyko perskirstoma 25 proc. ir skiriama SUKP ugdymo dalykui bendrasis fortepijonas (1 val.) (žr. Ugdymo plano 79.2 p.);

**** - II kl. fizikos dalyko perskirstoma 25 proc. ir skiriama SUKP ugdymo dalykui bendrasis fortepijonas (1 val.) (žr. Ugdymo plano 79.3 p.);

***** - etninės kultūros dalykas integruojamas į istorijos ir lietuvių kalbos dalykų turinį (žr. Ugdymo plano 69 p.).

ANTRASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO MUZIKOS UGDYMO DALIES PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

70. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo (II dalis) programai įgyvendinti grupinio ir pavienio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

[illegible]

Muzikos teorija**	2	2	2	2	2	2	2	2	2	72											
Harmonija**											2	2	2	2	2	2	2	2	2	72	144
Muzikos istorija**	2	2	2	2	2	2	2	2	2	72	2	2	2	2	2	2	2	2	2	72	144
Muzikos ugdymo dalies privalomai pasirenkamieji dalykai																					
Bendrasis fortepijonas / Akompanavimas**** (F)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36	72
Ansamblinis muzikavimas / Garso įrašymo technika***** (Gr)	1	1			1	1	1	1	1	36	1	1			1	1	1	1	1	36	72
Balso ugdymas (Ch, T, K)			1	1					1	36			1	1					1	36	72
Max val. skaičius per sav. / per metus	10	10	10	10	10	10	10	10	11	396	10	10	10	10	10	10	10	10	11	396	792
Muzikos ugdymo dalies laisvai pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, ugdomoji veikla	Valandos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti bei neformaliajam švietimui																				
Muzikos teorijos išlyginamasis modulis**											1	1	1	1	1	1	1	1		36	36
Kompiuterinės muzikos technologijos**	1	1	1	1	1	1	1	1		36	1	1	1	1	1	1	1	1		36	72
Skaitymas iš lapo**		1				1				36		1				1				36	72
Kompozicija**								1		36								1		36	72
Neformalusis švietimas	Valandos, skirtos neformaliajam švietimui																				
Meno kolektyvas*** (žr. Ugdymo plano 77 p.)	4	4	4	4	4	4	4	4		144	4	4	4	4	4	4	4	4		144	288

Pastabos:

* - individuali pamoka;

** - grupinė pamoka naujai įstojusiems;

*** - I kl. ir II kl. skiriama po 4 pamokas iš neformalaus švietimo valandų. Mokinys privalo lankyti vieną neformaliojo švietimo kolektyvą;

**** - žr. Ugdymo plano 95.1 p.;

***** - žr. Ugdymo plano 95.2 p.

TREČIASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU PROGRAMOS
ORGANIZAVIMO YPATUMAI

71. **Bendrojo ugdymo dalies** dalykų turinio įgyvendinimo organizavimas 2026-2027 m. m. I ir II gimnazijos klasėje.

72. Mokiniui, pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo antrosios dalies programą ir įstojusiam į I ir II gimnazijos klasę mokykla skiria vieno mėnesio trukmės adaptacinį laikotarpį.

73. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, žinių patikrinimai, kontroliniai darbai neskiriami. Mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus, siekdamas išsiaiškinti mokinių specialiuosius gebėjimus ir ugdymo(-si) poreikius bei pasiekimus.

74. Laikinių grupių sudarymas:

74.1. dorinis ugdymas (grupės: tikyba, etika);

74.2. fizinis ugdymas (grupės: berniukai, mergaitės);

74.3. informacinės technologijos (atsižvelgiant į darbo vietų skaičių klasėje, kurį nustato Higienos norma);

74.4. užsienio kalboms (jeigu klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokiny).

75. minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – ne mažiau kaip 5 mokiniai. Atsižvelgus į turimas mokymo lėšas, mokykla gali sudaryti laikiną grupę iš mažiau kaip 5 mokinių. Tokiu atveju mokykla gali skirti 0,33 dalies kontaktinių pamokų ir 0,67 savarankiško mokymosi nuo Ugdymo plane skiriamų valandų.

76. Ugdymo plano 1 priede nustatytos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti papildomos pamokos skiriamos:

76.1. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokančio mokytojo siūlymus organizuoti;

76.2. mokyklos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

77. Dorinis ugdymas:

77.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

77.2. jeigu mokykla negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju mokykla nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

77.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti pasibaigus einamiesiems mokslo metams.

78. Užsienio kalbos (mokiniai gali rinktis iš šių kalbų: vokiečių, prancūzų, rusų, ispanų (2026-2027 m. m.)):

78.1. mokiny pradėdamas mokytis pagal pagrindinio ugdymo antrosios dalies programą, tęsia pradėtą mokytis užsienio kalbą, pasirinktą kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

78.2. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokiny nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

78.3. pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokiny gali keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

78.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos (išskyrus Ugdymo plano 78.3. papunktyje numatytą atvejį), galima tik tokiu atveju:

78.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

78.4.2. jei mokykla negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

78.4.3. jei mokins yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

78.5. iš užsienio valstybės atvykęs mokins, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų. Šio laikotarpio pabaigoje dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalyko (antroji užsienio kalba) įrašoma „atleista“.

78.6. jei mokins yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

78.7. jeigu mokins yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

78.7.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, valstybinės mokyklos – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu;

78.7.2. mokins gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokins juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

78.8. mokyklai priėmus sprendimą gali būti įgyvendinamas integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas(is) pagal dalyko ir užsienio kalbų mokytojų parengtą ilgalaikį planą, kurį gali įgyvendinti dalyko mokytojas, užsienio kalbos mokytojas arba dalyko ir užsienio kalbų mokytojai.

79. Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas:

79.1. Mokykla užtikrina, kad praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą kitos mokyklos laboratorijoje ar atvirosios prieigos STEAM centruose (žr. Ugdymo plano 4 priedą).

79.2. chemijos dalyko 25 proc. pamokų skaičius (skaičiuojama nuo 4 pamokų per savaitę pagrindiniame ugdyme per du metus) I gimnazijos klasėje perskirstoma ir skiriama muzikos ugdymo dalies dalykui bendrasis fortepijonas (žr. Ugdymo plano 69 p.);

79.3. fizikos dalyko 25 proc. pamokų skaičius (skaičiuojama nuo 4 pamokų per savaitę pagrindiniame ugdyme per du metus) II gimnazijos klasėje perskirstoma ir skiriama muzikos ugdymo dalies dalykui bendrasis fortepijonas (žr. Ugdymo plano 69 p.).

80. Technologijos:

80.1. technologijų dalykas (1;1,5 per savaitę) keičiamas į pasirenkamąjį muzikos ugdymo dalies dalyką: I gimnazijos klasėje 1 val., II gimnazijos klasėje 1 val. skiriama kompiuterinių muzikos technologijų dalykui, 0,5 val. muzikos ugdymo dalies dalykui ansamblinis muzikavimas (žr. Ugdymo plano 69 p.).

81. Visuomeninis ugdymas:

81.1. pilietiškumo pagrindų dalyko 25 proc. pamokų skaičius (skaičiuojama nuo 2 pamokų per savaitę pagrindiniame ugdyme per du metus) II gimnazijos klasėje perskirstoma ir

skiriama muzikos ugdymo dalies dalykui ansamblinis muzikavimas (0,5 val.) (žr. Ugdymo plano 69 punktą);

81.2. gyvenimo įgūdžių dalyko 25 proc. pamokų skaičius (skaičiuojama nuo 2 pamokų per savaitę pagrindiniame ugdyme per du metus) II gimnazijos klasėje perskirstoma ir skiriama muzikos ugdymo dalies dalykui harmonija (0,5 val.) (žr. Ugdymo plano 69 punktą);

81.3. etninė kultūra integruojama į istorijos ir lietuvių kalbos dalyko turinį (žr. Ugdymo plano 69 p.). Etninės kultūros programos ilgalaikį integruojamų temų planą mokslo metams rengia istorijos ir lietuvių kalbos dalykų mokytojai.

82. Meninis ugdymas:

82.1. muzikos dalykas (1;1 per savaitę) I ir II gimnazijos klasėje keičiamas muzikos ugdymo dalies dalyku muzikos istorija (po 1 val.) (žr. Ugdymo plano 69 p.);

82.2. dailės dalykas (1;1 per savaitę) I ir II gimnazijos klasėje keičiamas muzikos ugdymo dalies dalyku muzikos istorija (po 1 val.) (žr. Ugdymo plano 69 p.).

83. Fizinis ugdymas:

83.1. pagal ligų pobūdį iš visų (I-IV) klasių sudaroma 7–12 mokinių specialioji medicininė fizinio pajėgumo grupė, kuriai skiriamos 2 / 72 pamokos per savaitę / metus;

83.2. nesusidarius 7 mokinių grupei, mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

83.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

83.4. fizinio ugdymo dalykas (2;2 per savaitę) II gimnazijos klasėje keičiamas muzikos ugdymo dalies harmonijos dalyku (1 val.) (žr. Ugdymo plano 69 p.).

84. Socialinė – pilietinė veikla:

84.1. I-II gimnazijos klasės mokiniams privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažesnė kaip 20 valandų kiekvienais mokslo metais. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Kauno Juozo Gruodžio Konservatorijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu;

<https://www.kjgk.lt/wp-content/uploads/2025/07/Socielines-piliet-veiklos-aprasas.pdf>

84.2. Socialinę pilietinę veiklą ir jos apskaitą koordinuoja klasių vadovai. Socialinė – pilietinė veikla fiksuojama el. dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia socialinės – pilietinės veiklos apskaitos lape.

85. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

86. I–II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 36 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti valandas.

87. Pasirenkamieji dalykai, kuriuos mokinytis pasirenka pagal mokymosi poreikius, jam tampa privalomi.

88. Spendimą dėl ilgalaikių ir trumpalaikių planų priima metodinė grupė, tvirtina bendrąjį ugdymą organizuojančio skyriaus vedėjas.

89. **Muzikos ugdymo dalies** dalykų turinio įgyvendinimo organizavimas:

89. 1. muzikos ugdymo dalies privalomi dalykai:

atlikėjo raiška arba muzikos teorija, arba kompozicija, arba garso režisūra, solfedžio, muzikos istorija, muzikos teorija (I gimnazijos klasė), harmonija;

89.2. muzikos ugdymo dalies privalomai pasirenkamieji dalykai: bendrasis fortepijonas, ansamblinis muzikavimas, balso ugdymas, garso įrašymo technika, akompanavimas;

89.3. muzikos ugdymo dalies laisvai pasirenkamieji dalykai:

skaitymas iš lapo, kompozicija, muzikos teorijos išlyginamasis modulis, kompiuterinės muzikos technologijos, projektinis darbas.

90. Laikinių grupių sudarymas:

90.1. muzikos ugdymo dalies privalomi dalykai:

solfedžio, muzikos teorija, harmonija – grupėse ne mažiau kaip 7 mokiniai;

muzikos istorija - grupėse ne mažiau kaip 15 mokinių;

90.2. muzikos ugdymo dalies privalomai pasirenkamieji dalykai:

ansamblinis muzikavimas, garso įrašymo technika – grupėse iš ne mažiau kaip 2 mokiniai;

90.3. muzikos ugdymo dalies laisvai pasirenkamieji dalykai:

skaitymas iš lapo – grupėse ne mažiau kaip 2 mokiniai;

kompozicija – grupėse ne mažiau kaip 2 mokiniai;

muzikos teorijos išlyginamasis modulis – grupėse ne mažiau kaip 7 mokiniai;

kompiuterinės muzikos technologijos – grupėse ne daugiau kaip 10 mokinių.

91. Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skiriamos:

91.1. muzikos ugdymo dalies pasirenkamiems dalykams: kompiuterinės muzikos technologijos, skaitymas iš lapo, kompozicija, muzikos teorijos išlyginamasis modulis,

91.2. konsultacijoms ilgalaikiai mokymosi pagalbai teikti / projektiniam darbui.

92. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos Konservatorijos muzikos kolektyvų veiklai. Konservatorijoje veikia septyni muzikos kolektyvai. Konservatorijos muzikos kolektyvų veikloje dalyvauja visi gimnazijos klasių mokiniai, paskirstant juos pagal specializacijas:

Muzikos kolektyvas	Specializacija
Mišrus choras	Choro dainavimas ir dirigavimas, dainavimas, fortepijonas, vargonai, gitara, garso režisūra, muzikos teorija, kompozicija
Džiazo ir populiariosios muzikos choras	Džiazo ir populiariosios muzikos vokalas
Styginių instrumentų orkestras	Styginiai instrumentai
Pučiamųjų instrumentų orkestras	Pučiamieji ir mušamieji instrumentai
Liaudies instrumentų orkestras	Liaudies instrumentai
Akordeonų orkestras	Akordeonas
Instrumentinė grupė	Džiazo ir populiariosios muzikos instrumentai (fortepijonas, pučiamieji, mušamieji, styginiai)

92.1. Vienas mokinys privalo dalyvauti vieno muzikos kolektyvo veikloje. Išimtiniais atvejais mokiniui leidžiama pasirinkti kitą muzikos kolektyvą negu nurodyta 92 p.

93. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos:

93.1. Konservatorijos muzikos kolektyvų veiklai (žr. Ugdymo plano 92 p.).

94. Neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičius didinamas 72 val. per mokslo metus.

95. Atsižvelgiant į specializacijų specifiškumą, privalomi dalykai keičiami kitais:

95.1. fortepijono specializacijos mokiniams vietoj bendrojo fortepijono dalyko skiriamas akompanavimo dalykas;

95.2. garso režisūros specializacijos mokiniams vietoj ansamblinio muzikavimo dalyko skiriamas garso įrašymo technikos dalykas.

96. I-II gimnazijos klasių muzikinių dalykų atsiskaitymai vyksta pagal Konservatorijos direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį:

96.1. 2026-2027 m. m.:

I-asis pusmetis	gruodžio 9 d. – sausio 9 d.
II-asis pusmetis	birželio 1 d. – birželio 15 d.

97. Muzikinių dalykų atsiskaitymai, patikrinimai vykdomi du kartus per mokslo metus.

97.1 Muzikinių dalykų atsiskaitymai organizuojami kiekvieno pusmečio pabaigoje.

97.2. Kiekvienos specializacijos mokiniams muzikinių dalykų atsiskaitymams skiriamos 2 – 3 dienos. Tą dieną, kai vyksta muzikinio dalyko atsiskaitymas, mokinys lanko pamokas, išskyrus, kai dalyvauja atsiskaityme ir jam ruošiasi (2 pamokos iki atsiskaitymo).

98. Baigiant pagrindinio II dalies ugdymo programą vykdomas privalomų dalykų – atlikėjo raiška ir solfedžio – įgūdžių ir pasiekimų patikrinimas (toliau – Patikrinimas) dėl galimybės mokytis pagal aukštesniojo lygmens ugdymo programą. Patikrinimas vykdomas vadovaujantis Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka. Mokiniui Patikrinimo metu nepasiekus slenkstinio lygio, bet Programos dalį baigusiam teigiamu vertinimu, siūloma laikyti stojamąjį egzaminą dėl galimybės mokytis pagal aukštesniojo lygmens ugdymo programą bendrąja stojamųjų egzaminų tvarka arba keisti ugdymo programą. Mokinys, Patikrinimo metu pasiekęs slenkstinį ar aukštesnį pasiekimų lygį, gali toliau mokytis pagal aukštesniojo lygmens ugdymo programą.

99. Pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti ir neformaliajam švietimui skirtų valandų paskirstymo tvarka pateikiama Ugdymo plano 1 priede.

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS VIDURINIO UGDYMO BENDROJO UGDYMO DALIES PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

100. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio ir pavienio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

	III		IV		III-IV
	Val./sav.	Val./metus	Val./sav.	Val./metus	Val./dvejus metus
Privalomi dalykai					
Lietuvių kalba ir literatūra	4B* / 6A*	144 / 216	4B* / 6A*	136 / 204	280 / 420
Matematika	4B* / 6A*	144 / 216	4B* / 6A*	136 / 204	280 / 420
Fizinis ugdymas	3	108	3	102	210
Privalomai pasirenkami dalykai					
Dorinis ugdymas (neprivalomas)**					
Tikyba	1	36	1	34	70
Etika	1	36	1	34	70
Kalbinis ugdymas***					
Užsienio kalba (anglų)	3	108	3	102	210
Užsienio kalba (vokiečių)	3	108	3	102	210
Užsienio kalba (prancūzų)	3	108	3	102	210
Užsienio kalba (ispanų (2026-2027 m. m.))	3	108	3	102	210
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas***					
Biologija	3	108	3	102	210
Chemija	3	108	3	102	210
Fizika	3	108	3	102	210
Informatika	3	108	3	102	210
Inžinerinės technologijos	3	108	3	102	210
Visuomeninis ugdymas***					
Istorija	3	108	3	102	210

Geografija	3	108	3	102	210
Ekonomika ir verslumas	3	108	3	102	210
Filosofija	3	108	3	102	210
Brandos darbas****	50 valandų				
Socialinė - pilietinė veikla	Ne mažiau kaip 40 valandų				
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai					
Laisvai pasirenkamas dalykas					
Užsienio kalba*****	2	72	2	68	70
Lotynų kalba ir antikos kultūra	1	36	1	34	70
Astronomija	1	36	1	34	70
Etninė kultūra	1	36	1	34	70
Geografinės informacinės sistemos	1	36	1	34	70
Menų istorija	1	36	1	34	70
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	1	36	1	34	70
Psichologija	1	36	1	34	70
Teisė	1	36	1	34	70
Dalyko modulis					
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys*****	1	36	1	34	70
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	1	36	1	34	70
Literatūra ir kitos medijos	1	36	1	34	70
Kūrybinis rašymas	1	36	1	34	70
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	1	36	1	34	70
Pažintis su grožine literatūra anglų kalba	1	36	1	34	70
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	1	36	1	34	70
Pagrindinės fizikos sąvokos, dėsniai ir jų taikymas	1	36			36
Fizikiniai inžinerijos pagrindai*****	1	36	1	34	70
Puslaidininkiai ir elektronika			1	34	34
Matematika (dalyko modulis)*****	1	36	1	34	70

Pastabos:

B* - dalyko programos bendrasis kursas;

A* - dalyko programos išplėstinis kursas;

** - žr. Ugdymo plano 106.5 p.;

*** - žr. Ugdymo plano 105.4 p.;

**** - laisvai pasirenkamas (žr. Ugdymo plano 108 p.);

***** - kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

***** - privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;

***** - modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje. Moduliu mokytis skiriam 1 savaitinė pamoka. Modulo trukmė III gimnazijos klasėje – 36 pamokos, IV gimnazijos klasėje – 34 pamokos. Mokinys gali pasirinkti mokytis skirtingus modulius III ir IV gimnazijos klasėse. Mokyklos mokytojų parengtą modulio programą (modulių programas) tvirtina mokyklos vadovas;

Etninė kultūra – dalykas integruojamas į istorijos ir lietuvių kalbos dalykus.

ANTRASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS VIDURINIO UGDYMO MUZIKOS UGDYMO DALIES PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

101. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio ir pavienio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

[illegible]

pasirenkamieji dalykai																						
Bendrasis fortepijonas/Akompanavimas****	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34	70
Ansamblinis muzikavimas/garso įrašymo technika*****	1	1	1			1	1	1	1	1	36	1	1	1			1	1	1	1	34	70
Muzikos kūrinių analizė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34	70
Lietuvių muzikos istorija	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34	70
Balso ugdymas*				1	1						36				1	1					34	70
Polifonija**															1						34	34
Minim. val. skaičius per sav. / per metus	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	396	11	11	11	11	11	11	11	11	11	374	770
Muzikos ugdymo dalies laisvai pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, ugdomoji veikla	Valandos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir neformaliajam švietimui																					
Papildomas instrumentas*****	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34	70
Dirigavimas**			1								36			1							34	70
Dirigavimas chorui**														1							34	34
Chorvedyba**				1							36											36
Kompozicija*					1						36					1					34	70
(Džiazo harmonija)**									1	1	36								1	1	34	70
(Džiazo istorija)**									1	1	36								1	1	34	70
Improvizacija**									1	1	36											36
Dalykų moduliai	Valandos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir neformaliajam švietimui																					
Muzikos teorija (išlyginamasis modulis)**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36											36
Neformalusis švietimas	Valandos, skirtos neformaliajam švietimui																					
Meno kolektyvas***	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144	4	4	4	4	4	4	4	4	4	136	280

Pastabos:

* - individuali pamoka;

** - grupinė pamoka naujai įstojusiems;

*** - III kl. ir IV kl. skiriama po 4 pamokas iš neformalaus švietimo valandų. Mokinys gali lankyti tik vieną neformaliojo švietimo kolektyvą (žr. Ugdymo plano 92 p.);

**** - žr. Ugdymo plano 127.1 p.;

***** - žr. Ugdymo plano 127.2 p.;

***** - žr. Ugdymo plano 121.5 p.

TREČIASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

102. **Bendrojo ugdymo dalies** dalykų turinio įgyvendinimo organizavimas 2026-2027 m. m. III ir IV gimnazijos klasėse.

103. Mokiniui, pradedančiam mokytis pagal vidurinio ugdymo programą ir įstojusiam į III gimnazijos klasę mokykla skiria vieno mėnesio trukmės adaptacinį laikotarpį.

103.1. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, žinių patikrinimai, kontroliniai darbai neskiriami. Mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus, siekdamas išsiaiškinti mokinių specialiuosius gebėjimus ir ugdymo(-si) poreikius bei pasiekimus.

104. Konservatorija, vykdanči vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymo programą, iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokyklos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir padeda mokiniams parengti individualius ugdymosi planus dvejįs metams.

105. Mokinys privalo mokytis:

105.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

105.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

105.3. fizinio ugdymo;

105.4. privalo pasirinkti mokytis ne mažiau kaip vieną dalyką iš ne mažiau kaip dviejų dalykų grupių, nurodytų Ugdymo plano 105.4.1–105.4.3 punktuose:

105.4.1. užsienio kalbos (-ų) B2 lygiu (anglų, prancūzų, vokiečių, ispanų (2026-2027 m. m.)) (kalbinio ugdymo dalykų grupė);

105.4.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų (matematinio, gamtamokslinio ir technologinio ugdymo dalykų grupė);

105.4.3. istorijos, filosofijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo (visuomeninio ugdymo dalykų grupė);

106.5. Mokiniai taip pat gali rinktis dorinį ugdymą, dalykus iš laisvai pasirenkamų dalykų grupės, mokyklos siūlomų dalykų modulių (žr. Ugdymo plano 100 p.);

106.6. Etninės kultūros dalykas integruojamas į istorijos ir lietuvių kalbos dalykus. Etninės kultūros programos ilgalaikį integruojamų temų planą mokslo metams rengia istorijos ir lietuvių kalbos dalykų mokytojai.

107. Pasirinkus laisvai pasirenkamąjį dalyką, nurodytą Ugdymo plano 100 p., mokiniui jis tampa privalomas.

108. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko.

109. mokinys, atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet neviršyti Ugdymo plane nustatyto maksimalaus pamokų skaičiaus.

110. Mokiniai, pasirinkę bendrąjį, išplėstinį dalyko programos kursą ar dalyko modulį mokosi atskirose laikinosiose grupėse. Laikinosios grupės sudaromos iš vienos klasės ar paralelių klasių mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką, kursą ar dalyko modulį.

111. Laikinių grupių sudarymas:

111.1. klasės į pogrupius dalijamos:

111.1.1. doriniam ugdymui (grupės: tikyba, etika);

111.1.2. fiziniam ugdymui (grupės: berniukai, mergaitės, 7–12 mokinių specialioji

medicininė fizinio pajėgumo grupė);

111.1.3. informacinėms technologijoms (atsižvelgiant į darbo vietų skaičių klasėje, kuri nustato Higienos norma);

111.1.4. užsienio kalboms (kai klasėje mokosi 21 ir daugiau mokinių).

112. minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – ne mažiau kaip 5 mokiniai.

113. Atsižvelgus į turimas mokymo lėšas, mokykla gali sudaryti laikiną grupę iš mažiau kaip 5 mokinių, skirdama 0,33 dalies kontaktinių pamokų ir 0,67 savarankiško mokymosi nuo Ugdymo plane skiriamų valandų.

114. Mokinyi pagal mokyklos nustatytus reikalavimus gali keisti dalyko kursą, dalyką. Dalyko, dalyko kurso keitimo tvarką reglamentuoja Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos dalykų, dalykų kurso ir dalykų pasirinkimų keitimo tvarka,

115. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus mokyklai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

116. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, Konservatorija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Jeigu dėl objektyvių priežasčių to padaryti neįmanoma, Konservatorija gali siūlyti keisti pasirinktus mokytis dalykus ar dalykų modulius sudarant sąlygas programų skirtumams įveikti ir nesukeliant mokymosi praradimų.

117. Mokykla sudaro sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu būtų pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

118. Socialinė – pilietinė veikla:

118.1. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 40 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Kauno Juozo Gruodžio Konservatorijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu.

<https://www.kjgk.lt/wp-content/uploads/2025/07/Socielines-piliet-veiklos-aprasas.pdf>

118.2. Socialinę pilietinę veiklą ir jos apskaitą koordinuoja klasių vadovai. Socialinė – pilietinė veikla fiksuojama el. dienyne. Mokiniai savo socialinės – pilietinės veiklos įrodymus kaupia socialinės – pilietinės veiklos apskaitos lapuose.

119. Dalykų modulių programas, jei nėra parengta bendrųjų programų, rengia mokytojai, vadovaudamiesi LR švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 patvirtintais Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, apibūdina metodinė grupė, tvirtina mokyklos direktorius.

120. Spendimą dėl ilgalaikių ir detaliųjų planų priima kiekviena metodinė grupė atskirai, tvirtina ugdymą organizuojančio skyriaus vedėja.

121. **Muzikos ugdymo dalies** dalykų turinio įgyvendinimo organizavimas:

121.1. muzikos ugdymo dalies privalomi dalykai:

atlikėjo raiška arba muzikos teorija, arba kompozicija, arba garso režisūra, solfedžio, muzikos istorija, muzikos teorijos ir harmonija;

121.2. muzikos ugdymo dalies privalomai pasirenkamieji dalykai:

bendrasis fortepijonas, ansamblinis muzikavimas, muzikos kūrinių analizė, lietuvių muzikos istorija, balso ugdymas, polifonija, akompanavimas, garso įrašymo technika;

121.3. muzikos ugdymo dalies laisvai pasirenkami dalykai:

dirigavimas, dirigavimas chorui, vokalinė italų kalba, džiaz harmonija, džiaz istorija, improvizacija, papildomas instrumentas, chorvedyba, kompozicija, muzikos teorijos išlyginamasis modulis;

121.4. III-IV gimnazijos klasėje mokiniams sudaroma galimybė rinktis papildomo instrumento dalyką, atsižvelgiant į mokinių ugdymo poreikiams skirtų valandų skaičių:

121.4.1. bet kuris iš visų specializacijų instrumentų;

- 121.4.2. dainavimas;
- 121.4.3. garso režisūra;
- 121.4.4. muzikos teorija;
- 121.4.5. kompozicija (išskyrus muzikos teorijos specializacijai);
- 121.4.6. dirigavimas;
- 121.4.7. džiazo ir populiariosios muzikos vokalas.
- 121.5. Papildomo instrumento dalykas gali būti skiriamas esant trimis sąlygoms:
 - 121.5.1. mokykla gali skirti valandų iš mokinių ugdymosi poreikiams/neformaliajam vaikų švietimui skirtų valandų ir turi mokymui skirtų lėšų;
 - 121.5.2. mokinio visų dalykų metinis aritmetinis vidurkis yra 9,1 balo ir daugiau;
 - 121.5.3. mokinio praleistų pamokų skaičius per metus ne didesnis kaip 5 proc. Iš jų nepraleista nei vienos pamokos be pateisinamos priežasties.
- 122. Laikinių grupių sudarymas:
 - 122.1. muzikos ugdymo dalies privalomi dalykai:
 - solfedžio, muzikos teorija ir harmonija – grupėse ne mažiau kaip 7 mokiniai;
 - muzikos istorija - grupėse ne mažiau kaip 15 mokinių;
 - 122.2. muzikos ugdymo dalies privalomai pasirenkamieji dalykai:
 - ansamblinis muzikavimas – grupėse ne mažiau kaip 2 mokiniai;
 - muzikos kūrinių analizė – grupėse ne mažiau kaip 9 mokiniai;
 - lietuvių muzikos istorija – grupėse ne mažiau kaip 15 mokinių;
 - garso įrašymo technika – grupėse ne mažiau kaip 2 mokiniai;
 - 122.3. muzikos ugdymo dalies laisvai pasirenkamieji dalykai:
 - muzikos teorijos išlyginamasis modulis – viena grupė iš naujai į III gimnazijos klasę įstojusių mokinių (grupėse ne mažiau kaip 7 mokiniai);
 - dirigavimas chorui, dirigavimas – grupėse ne mažiau kaip 2 mokiniai;
 - džiazo harmonija, džiazo istorija – viena grupė dalykui iš III gimnazijos klasės mokinių ir viena grupė iš IV gimnazijos klasės mokinių;
 - improvizacija, chorvedyba – viena grupė dalykui iš III gimnazijos klasės mokinių;
- 123. Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skiriamos:
 - 123.1. muzikos ugdymo dalies dalykų moduliams: muzikos teorijos išlyginamasis modulis, papildomas instrumentas;
 - 123.2. muzikos ugdymo dalies laisvai pasirenkamiesiems dalykams:
 - dirigavimas, dirigavimas chorui, chorvedyba, kompozicija, džiazo harmonija, džiazo istorija, improvizacija, papildomas instrumentas;
 - 123.3. konsultacijos mokymosi pagalbai teikti.
- 124. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos:
 - 124.1. Konservatorijos muzikos kolektyvų veiklai (žr. Ugdymo plano 92 p.);
 - 124.2. muzikos ugdymo dalies laisvai pasirenkamiesiems dalykams.
- 125. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos Konservatorijos muzikos kolektyvų veiklai. Konservatorijoje veikia septyni muzikos kolektyvai. Konservatorijos muzikos kolektyvų veikloje dalyvauja visi III-IV kl. mokiniai, paskirstant juos pagal specializacijas (žr. Ugdymo plano 92 p.).
- 126. Vienas mokinyss privalo dalyvauti vieno muzikos kolektyvo veikloje. Išimtiniais atvejais mokiniui leidžiama pasirinkti kitą muzikos kolektyvą negu nurodyta Ugdymo plano 92 p.;
 - 126.1. neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičius didinamas III gimnazijos klasėje 4 / 144 valandomis klasei per savaitę / metus, IV gimnazijos klasėje 4 / 136 valandomis klasei per savaitę / metus.
- 127. Atsižvelgiant į specializacijų specifiškumą, muzikos ugdymo dalies privalomi dalykai keičiami kitais:
 - 127.1. fortepijono specializacijos mokiniams vietoj bendrojo fortepijono dalyko skiriamas akompanavimo dalykas;

127.2. garso režisūros specializacijos mokiniams vietoj ansamblinio muzikavimo dalyko skiriamas garso įrašymo technikos dalykas.

128. III-IV gimnazijos klasių muzikinių dalykų atsiskaitymai vyksta pagal Konservatorijos direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį:

128.1. 2026-2027 m. m.:

III-IV kl.	I-asis pusmetis	gruodžio 9 d. – sausio 9 d.
III kl.	II-asis pusmetis	gegužės 17 d. – birželio 15 d.
IV kl.	II-asis pusmetis	kovo 8 d. – gegužės 14 d.

129. Muzikinių dalykų atsiskaitymai, patikrinimai vykdomi du kartus per mokslo metus (vadovaujantis Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka).

129.1 Muzikinių dalykų atsiskaitymai organizuojami kiekvieno ugdymo laikotarpio pabaigoje.

129.2. Kiekvienos specializacijos mokiniams muzikinių dalykų atsiskaitymams skiriamos 2 – 3 dienos. Tą dieną, kai vyksta muzikinio dalyko atsiskaitymas, mokinys lanko kitų dalykų pamokas, išskyrus, kai dalyvauja atsiskaityme ir jam ruošiasi (2 pamokos iki atsiskaitymo).

130. Vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti ir neformaliajam švietimui skirtų valandų paskirstymo tvarka pateikiama Ugdymo plano 2 priede.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

131. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

132. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

133. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

133.1. mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

133.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

133.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

134. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:

134.1. kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą;

134.2. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

134.3. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klase, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo

pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

134.4. kurio formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus;

134.5. mokykla sudaro galimybę mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvams (globėjams, rūpintojams) dalyvauti rengiant individualų ugdymo planą. Su parengtu individualiu ugdymo planu mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami mokyklos nustatyta tvarka ir terminais.

135. Pagalbos plano rengimą ir įgyvendinimą koordinuoja bendrąjį ugdymą organizuojančio skyriaus vedėja.

136. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 90, 101 punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali organizuoti ugdymo procesą, kaip nurodyta Bendrųjų ugdymo planų 119.1-119.10 punktuose.

137. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90, 101 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

137.1. su sutrikusia rega mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu. Individualaus ugdymo plane skiriamos specialiosios pamokos ir specialiosios pratybos, kaip nurodyta Bendrųjų ugdymo planų 120.2.2.1.-120.2.4. punktuose;

137.2. su sutrikusia kalba ir kita komunikacija mokiniui kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90, 101 punktu. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti kaip nurodyta Bendrųjų ugdymo planų 120.4.3.-120.4.4. punktuose;

137.3. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90, 101 punktais. Ugdymo plane pamokos turėtų būti skiriamos gydomajai kūno kultūrai, sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti kaip nurodyta Bendrųjų ugdymo planų 120.5.2.-120.5.4. punktuose;

137.4. su įvairiapusiais raidos sutrikimais turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90,101 punktais kaip nurodyta Bendrųjų ugdymo planų 120.6.1.-120.6.8. punktuose;

137.5. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti mokykloje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų ar sumažinti socialinei-pilietinei veiklai skiriamų valandų skaičių.

138. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

139. Atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo planų 119.8 punktą ir specialiuosius ugdymo poreikius įvardintus 120.1, 120.3. p., mokiniai, turintys klausos sutrikimą negali mokytis pagal specializuoto ugdymo krypties (pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu) programą.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

140. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų

ugdymo planų nuostatomis.

141. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

142. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

143. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

144. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

145. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

145.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

145.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMAS NAMUOSE

146. Mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.

147. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

147.1. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namuose mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 53 punktu, iš jų iki 72 pamokų per metus gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms, o mokiniui, kuris mokosi tautinės mažumos kalba, papildomai skirti 36–72 valandas lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis.

VI SKYRIUS UŽSIENIEČIŲ IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

148. Mokykla, priimdama mokytis pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą

užsieniečius ir Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, (toliau – grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai), vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais.

149. Siekiant, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai įgytų pakankamų lietuvių kalbos gebėjimų ir kompetencijų, būtinų mokytis Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose ir sėkmingai kalbinei ir kultūrinei integracijai, mokykla užtikrina lietuvių kalbos mokymąsi:

149.1. bendrosios paskirties klasėse teikdama papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi individualiai ir/ar laikinosiose grupėse.

II SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS BENDROSIOS PASKIRTIES KLASĖSE

150. Mokiniui atvykus į mokyklą, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma:

150.1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma;

150.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikrų dalykų mokymuisi, laikinas perskirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbos mokymuisi;

150.3. pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės.

151. Siekiant veiksmingo lietuvių kalbos mokymosi:

151.1. I–IV gimnazijos klasių mokiniams tikslinga (atsižvelgiant į mokyklos galimybes) lietuvių kalbos mokymą tam tikrą laikotarpį (ne ilgiau kaip vienus metus) organizuoti atskirai nuo klasės pagal Lietuvių kalbos mokymosi lygius (A1–B2) bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Lietuvių kalbai mokytis skiriama ne mažiau pamokų, nei numatyta lietuvių kalbos ir literatūros dalykui mokantis pagal Lietuvių kalbos ir literatūros bendrąją programą;

151.2. organizuojamos papildomos individualios ar grupinės konsultacijos lietuvių kalbos gebėjimams įtvirtinti ir plėtoti.

152. Mokant užsieniečius, grįžusius ar atvykusius Lietuvos piliečius lietuvių kalbos bendrosios paskirties klasėse, taikoma komunikacinė kalbos mokymo prieiga.

153. Mokantis bendrojo ugdymo dalykų mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę dalyko mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį. Mokykla užtikrina, kad nepakankamas lietuvių kalbos mokėjimas nesudarytų prielaidų atsirasti dalyko mokymosi spragoms.

154. Mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, nustatomas mokinio kalbinės kompetencijos lygmuo, įvertinimas jo pasirengimas toliau mokytis mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba, identifikavus didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui gali būti siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje. Antraisiais metais, o jei reikia ir ilgiau, mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus laikinojoje grupėje arba individualiai.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

155. Ugdymo plano prieduose pateikiama:

155.1. pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir neformaliajam vaikų švietimui, paskirstymas 2026–2027 m. m. (1 priedas);

155.2. vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir neformaliajam vaikų švietimui, paskirstymas 2026–2027 m. m. (2 priedas);

155.3. Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos integravimas į mokomuosius dalykus ir klasių vadovų veiklą (3 priedas);

155.4. Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, informatikos, matematikos integruotų, praktinių ir kūrybiškų veiklų organizavimas gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos atviros prieigos centruose (4 priedas).

155.5. Bendrųjų ugdymo planų 6, 7, 9, 10 priedai integruoti į Ugdymo plano aprašomąją dalį.

kartu su muzikos ugdymu
2026-2027 mokslo metų ugdymo plano
1 priedas

**PAGRINDINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU PROGRAMOS PAMOKŲ,
SKIRTŲ MOKINIO UGDYMO POREIKIAMS TENKINTI IR NEFORMALIAJAM VAIKŲ
ŠVIETIMUI, PASKIRSTYMAS 2026-2027 m. m.**

Valandos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti per dvejus metus / savaitę (582,5/16)			
Dalykas	Skiriamos valandos	I-II kl. viso val./sav.	I-II kl. val./dvejus metus
Laisvai pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, ugdomoji veikla			
Muzikos teorijos išlyginamasis modulis**	(visos specializacijos)	1	36
Skaitymas iš lapo**	(F3, S2, L1, A1, P4)	11	396
Kompozicija**	(Gr)	2	72
Konsultacija* / ** (mokymosi pagalbos teikimas)	(bet kuri specializacija)	0	0
Akordeonų orkestras***	(A I-IV kl.)	2	72
		16	576
Valandos, skirtos neformaliajam vaikų švietimui per metus (148 didinam 72= 220 / 6 per savaitę)			
Meno kolektyvai			
Akordeonų orkestras***	(A I-IV kl.)	2	72
Styginių instrumentų orkestras***	(S I-IV kl.)	4	144
Viso val. per sav./metus		6	220

Pastabos:

* – neformaliojo švietimo val. sk. didinamas 72 val. per mokslo metus (žr. Ugdymo plano 94 p.);

** – grupinė pamoka naujai įstojusiems;

* / ** – individuali arba grupinė pamoka;

*** – I kl. ir II kl. skiriama po 4 pamokas iš neformalaus švietimo valandų. Mokinys privalo lankyti vieną neformaliojo švietimo kolektyvą.

F – fortepijonas

V - vargonai

S - styginiai instrumentai

P - pučiamieji instrumentai

L - liaudies instrumentai

A - akordeonas

Ch - choro dainavimas ir dirigavimas

T, K - muzikos teorija, kompozicija

D – dainavimas,

DŽ – džiazo ir populiariosios muzikos vokalas,

džiazo ir populiariosios muzikos instrumentai

Gr - garso režisūra

Pagrindinio ir vidurinio ugdymo
kartu su muzikos ugdymu
2026-2027 mokslo metų ugdymo plano
2 priedas

**VIDURINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU PROGRAMOS PAMOKŲ,
SKIRTŲ MOKINIO UGDYMO POREIKIAMS TENKINTI IR NEFORMALIAJAM VAIKŲ
ŠVIETIMUI, PASKIRSTYMAS 2026-2027 m. m.**

	Valandos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti per dvejus metus / per savaitę (III kl. ir IV kl.) 840 / 24)						
Dalykas		III klasė		Dalykas	IV kl.		
	Skiriamos val. / specializacijos	val./sav.	val./metus		val./sav.	val./metus	val./dvejus metus
Laivai pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, ugdomoji veikla							
(Dirigavimas)**	(P, A III 5; L III 1; P, A IV 4; L IV 1)	6	216	(Dirigavimas)**	5	170	386
(Džiazo harmonija)**	(Dž, Džv, Gr)	1	36	(Džiazo harmonija)**	1	34	70
(Džiazo istorija)**	(Dž, Džv, Gr)	1	36	(Džiazo istorija)**	1	34	70
(Improvizacija)**	(Dž, Džv, Gr)	1	36	(Improvizacija)**	0	0	36
Papildomas instrumentas*	(bet kuri specializacija)	2	72	Papildomas instrumentas*	5	170	242
Konsultacija (mokymosi pagalbos teikimas)	(bet kuri specializacija)	0	0	Konsultacija (mokymosi pagalbos teikimas)	0	0	0
Dalykų moduliai							
Muzikos teorija ir harmonija (išlyg. modulis)**	(visos specializacijos)	1	36	Muzikos teorija ir harmonija (išlyg. modulis)**	0	0	36
Viso		12	432		12	408	840
Valandos, skirtos neformaliajam vaikų švietimui per savaitę/dvejus metus (210 val. klasei / dvejus metus + didinam 144 val. ir 136 val. klasei / dvejus metus**** (4x4 kl. kompl.) / 420+560=980)							
Chorvedyba**	(Ch)	0	0	Chorvedyba**	0	0	0
Kompozicija*	(T)	2	72	Kompozicija*	0	0	72
Papildomas instrumentas*	(bet kuri specializacija)	2	72	Papildomas instrumentas*	3	102	174
Dirigavimas chorui**	(Ch)	0	0	Dirigavimas chorui**	0	0	0
Meno kolektyvai							
Mišrus choras	(D, Ch, F, T, V, Gr I-IV kl.)	4	144	Mišrus choras			144
Džiazo ir populiariosios muzikos choras	(Džv I-IV kl.)	4	144	Džiazo ir populiariosios muzikos choras			144
Pučiamųjų instrumentų	(P I-IV kl.)	4	144	Pučiamųjų instrumentų			144

orkestras				orkestras			
Liaudies instrumentų orkestras	(L I-IV kl.)	4	144	Liaudies instrumentų orkestras			144
Instrumentinė grupė	(Dž I-IV kl.)	4	144	Instrumentinė grupė			144
Viso		24	864		3	102	966

Pastabos:

* - individuali pamoka;

** - grupinė pamoka;

*** - III kl. ir IV kl. skiriama po 4 pamokas iš neformalaus švietimo valandų. Mokinys gali lankyti tik vieną neformaliojo švietimo kolektyvą;

**** - neformaliojo švietimo val. sk. didinamas 144 val. III gimnazijos klasėje ir 136 IV gimnazijos klasėje per mokslo metus (žr. Ugdymo plano 126.1 p.).

Skliausteliuose pažymėti dalykai, kurių nėra VU dalykų klasifikatoriuje. Dalyko programą rengia mokykla.

F - fortepijonas

S - styginiai instrumentai

P - pučiamieji instrumentai

L - liaudies instrumentai

A - akordeonas

Ch - choro dainavimas ir dirigavimas

T - muzikos teorija

K – kompozicija

D - dainavimas

V - vargonai

Dž - džiazo ir populiariosios muzikos instrumentai

Džv - džiazo ir populiariosios muzikos vokalas

Gr - garso režisūra

Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos
Pagrindinio ir vidurinio ugdymo
kartu su muzikos ugdymu
2026-2027 mokslo metų ugdymo plano
3 priedas

**KAUNO JUOZO GRUODŽIO KONSERVATORIJOS
ALKOHOLIO, TABAKO IR KITŲ PSICHIKĄ VEIKIANČIŲ MEDŽIAGŲ VARTOJIMO
PREVENCIJOS PROGRAMOS INTEGRAVIMAS Į MOKOMUOSIUS DALYKUS IR
KLASIŲ VADOVŲ VEIKLĄ**

Klasės	Integruojamos temos	Dalykai į kuriuos integruojama	Val. sk.
I	1. Rūkymo, alkoholio ir psichiką veikiančių medžiagų pasekmės fizinei ir psichikos sveikatai.	Fizinis ugdymas, psichologija	1
	2. Kova prieš rūkymą pasaulyje.	Istorija	1
	3. Priklausomybė nuo tabako, alkoholio, psichiką veikiančių medžiagų ir pagalbos rūkantiems, vartojantiems alkoholį, psichiką veikiančias medžiagas būdai.	Gyvenimo įgūdžiai	2
	4. Priklausomybės rizikos veiksniai. Alkoholio, rūkymo, toksinių medžiagų vartojimo įtaka emocijoms.	Gyvenimo įgūdžiai Klasės valandėlės	1 1
	5. Psichiką veikiančių medžiagų ir alkoholio kontrolės ir prevencijos patirtis Lietuvoje ir pasaulyje.	Istorija Klasės valandėlės	1 1
II	1. Neteisėta veikla, susijusi su alkoholio gamyba, prekyba ir vartojimu.	Chemija	1
	2. Reklamos ir pardavimo kontrolė. Netiesioginė reklama.	Klasės valandėlės	1
	3. Prevencijos veiklos rūšys ir dalyvavimo joje formos.	Dorinis ugdymas	1
	4. Įstatymai, susiję su psichiką veikiančių medžiagų apyvarta.	Pilietiškumo pagrindai	1
	5. Narkotikų legalizavimo judėjimas ir grėsmės.	Pilietiškumo pagrindai	1
III	1. Tabako pasiūla ir paklausa.	Ekonomika ir verslumas	1
	2. Rūkymo problemos sprendimo būdai.	Psichologija	1
	3. Asmeninė ir tėvų atsakomybė.	Psichologija	1
	4. Pramogos ir neigiamos alkoholio vartojimo pasekmės.	Psichologija Klasės valandėlės	1 1
IV	1. Teisės aktai reglamentuojantys tabako kontrolę, jos pažeidimus.	Klasės valandėlės	1
	2. Alkoholis ir karjera.	Karjeros specialistas	1
	3. Alkoholis ir šeima.	Psichologija	1
	4. Alkoholis ir vairavimas.	Psichologija	1
	5. Psichiką veikiančios medžiagos. Jų rūšys, poveikis sveikatai, vaisiui, asmeniui ir visuomenei bei vartojimo rizikos veiksniai.	Psichologija	1

Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos
Pagrindinio ir vidurinio ugdymo
kartu su muzikos ugdymu
2026-2027 mokslo metų ugdymo plano
4 priedas

GAMTOS MOKSLŲ, TECHNOLOGIJŲ, INŽINERIJOS, INFORMATIKOS, MATEMATIKOS INTEGRUOTŲ, PRAKTINIŲ IR KŪRYBIŠKŲ VEIKLŲ ORGANIZAVIMAS GAMTOS MOKSLŲ, TECHNOLOGIJŲ, INŽINERIJOS, MATEMATIKOS TYRIMŲ IR EKSPERIMENTINĖS VEIKLOS ATVIROS PRIEIGOS CENTRUOSE

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, informatikos, matematikos integruotos, praktinės ir kūrybiškos veiklos (*angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) (toliau – STEAM veikla) Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos atviros prieigos centruose (toliau – STEAM centras) organizuojamos siekiant sudaryti sąlygas mokiniams ugdyti(s) gamtamokslines, technologines, inžinerines, matematines, kūrybiškumo, problemų sprendimo, kritinio mąstymo, bendradarbiavimo ir kitas kompetencijas, reikalingas sėkmingai dalyvauti šiuolaikinėje visuomenėje ir darbo rinkoje.

2. STEAM veiklos organizuojamos integruojant gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos, menų ir kitų dalykų turinį, organizuojant praktinę, tiriamąją, eksperimentinę, projektinę ir kūrybinę veiklą grindžiamą ugdymo procesą.

3. STEAM veiklų organizavimas planuojamas užtikrinant mokinių saugumą, įtrauktį, ugdymo prieinamumą ir veiksmingą ugdymo laiko panaudojimą.

4. Organizuojant STEAM veiklas sudaromos sąlygos įgyvendinti pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose, patvirtintose Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, (toliau – bendrosios programos) numatytą pasirenkamąjį ugdymo turinį, skiriamą žinioms ir gebėjimams gilinti, tarpdalykinei integracijai, projektinėms, tiriamosioms, kūrybinėms ir kitoms praktinėms veikloms, panaudojant STEAM centrų infrastruktūrą, specializuotą įrangą, priemones ir žmogiškuosius išteklius.

II SKYRIUS STEAM VEIKLŲ ORGANIZAVIMO BŪDAI IR TRUKMĖ STEAM CENTRE

5. STEAM veiklos pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas STEAM centre gali būti organizuojamos šiais būdais:

5.1. STEAM mokomųjų dalykų pamokos, kaip dalis privalomo ugdymo turinio, organizuojamo ne mokyklos aplinkoje;

5.2. papildomos STEAM dalykų pamokos: pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla ir pan.

6. STEAM centre gali būti organizuojamos ir kitos, su bendrųjų programų įgyvendinimu susijusios veiklos: STEAM mokomųjų dalykų brandos darbų, ilgalaikių projektų tiriamosios veiklos, mokinių ugdymas karjerai, olimpiados, konkursai ir pasiruošimas jiems bei kt.

7. STEAM veiklos trukmė, vadovaujantis STEAM centro parengtais veiklų aprašais, yra ne trumpesnė nei 90 min. Veiklų trukmė gali būti ilgesnė, kai reikalinga atlikti didesnės apimties laboratorinius darbus, projektus, dalyvaujama kitose, su bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimu susijusiose veiklose.

8. STEAM veiklos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo

metams.

III SKYRIUS

STEAM VEIKLŲ PLANAVIMAS IR ORGANIZAVIMAS STEAM CENTRE

9. Mokykla, planuodama STEAM veiklas STEAM centruose, atlieka šiuos veiksmus:

9.1. mokyklos vadovas skiria už STEAM veiklų STEAM centruose koordinavimą atsakingą (-us) asmenį (-is);

9.2. asmuo, atsakingas už STEAM veiklų koordinavimą STEAM centruose, kartu su dalykų mokytojais planuoja STEAM veiklas, įgyvendinamas STEAM centre, visiems mokslo metams bendradarbiaudamas su STEAM centru (-ais).

10. Dalykų mokytojai:

10.1. pasirinkdami veiklą STEAM centre susipažįsta su veiklų aprašo anotacija ir numato mokinių atsiskaitymus ir / ar pasiekimų vertinimo būdus;

10.2. supažindina mokinius su veiklų vykdymo grafiku STEAM centruose, veiklų turiniu ir vertinimo tvarka.

11. Veiklos organizavimas STEAM centre:

11.1. STEAM centre įgyvendinamos biologijos, chemijos, fizikos, integruotos gamtos mokslų, informacinių technologijų, matematikos pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų dalys, apimančios praktinių gebėjimų ugdymą;

11.2. STEAM centruose I–II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti atlikti projektinio darbo, o III–IV gimnazijos klasės mokiniai – brandos darbo praktinę dalį;

11.3. atsižvelgiant į darbo vietų STEAM centre skaičių, mokiniai dalijami į laikinas grupes, kurios dirba skirtingose laboratorijose, kai į STEAM centrą vienu metu atvyksta daugiau nei 15 mokinių;

11.4. STEAM centre mokinių veiklas organizuoja atsakingas STEAM centro darbuotojas, jam talkina mokinius atlydėjęs dalyko mokytojas.

12. STEAM centras interneto svetainėje viešina:

12.1. veiklų aprašus, kuriuose nurodo galimas mokinių tiriamųjų darbų temas, derančias su bendrųjų programų turiniu, klases, kurioms skirtas veiklos aprašas, bei veiklos trukmę;

12.2. STEAM centrų užimtumą (<https://steamlt.lt/>).

IV SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

13. Mokykla, planuodama ir organizuodama veiklas STEAM centre, vadovaujasi Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

<https://www.kjgk.lt/wp-content/uploads/2024/01/Ne-mokyklos-apl-vkl-organiz-aprasas.pdf>
