

PATVIRTINTA

Kauno Juozo Gruodžio konservatorijos
direktorius

2026 m. rugsėjo 14 d. įsakymu Nr. VI-110

KAUNO JUOZO GRUODŽIO KONSERVATORIJOS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMO MOKINIAMS, TURINTIEMS SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, APRAŠAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Individualaus ugdymo plano sudarymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, aprašas (toliau – Aprašas) nustato individualaus ugdymo plano (toliau – IUP) rengimo, įgyvendinimo, stebėsenos ir peržiūros principus Kauno Juozo Gruodžio konservatorijoje (toliau – Konservatorija).
2. IUP tikslas – sudaryti sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, siekti individualios pažangos, užtikrinti jo poreikius atitinkantį ugdymą, ugdymo proceso pritaikymą ir reikalingą švietimo pagalbą.
3. IUP rengiamas vadovaujantis:
 - 3.1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
 - 3.2. Bendraisiais ugdymo planais;
 - 3.3. Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928;
 - 3.4. pedagoginės psichologinės / švietimo pagalbos tarnybos išvadomis ir rekomendacijomis;
 - 3.5. Vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis;
 - 3.6. Konservatorijos ugdymo planu ir kitais galiojančiais teisės aktais.

II SKYRIUS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

4. IUP rengiamas atsižvelgiant į:
 - 4.1. mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadas ir rekomendacijas;
 - 4.2. mokinio individualius gebėjimus, pasiekimus, ugdymosi sunkumus ir poreikius;
 - 4.3. mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčius;
 - 4.4. dalykų mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pateiktą informaciją;
 - 4.5. mokiniui reikalingos švietimo pagalbos pobūdį ir apimtį.
5. IUP rengimą ir įgyvendinimą koordinuoja Konservatorijos direktoriaus paskirtas asmuo.
6. IUP rengiant bendradarbiauja mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir, pagal poreikį, kiti ugdymo procese dalyvaujantys asmenys.
7. IUP gali būti numatoma:
 - 7.1. ugdymo turinio pritaikymas ir (ar) individualizavimas;
 - 7.2. mokymosi metodų, būdų ir priemonių pritaikymas;
 - 7.3. ugdymosi aplinkos pritaikymas;
 - 7.4. atsiskaitymo ir mokinių pasiekimų vertinimo pritaikymas;

- 7.5. švietimo pagalbos priemonės ir jos teikimo būdai;
 - 7.6. mokinio individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo būdai;
 - 7.7. kitos priemonės, rekomenduotos specialistų arba numatytos atsižvelgiant į individualius mokinio poreikius.
8. IUP sudėtinė dalis yra mokiniui teikiamos švietimo pagalbos planas, kuriame numatomi pagalbos tikslai, priemonės, teikėjai ir pagalbos teikimo periodiškumas.

III SKYRIUS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR PERŽIŪRA

9. IUP įgyvendinimą pagal savo kompetenciją užtikrina dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys darbuotojai.
10. Mokinio ugdymosi pažanga ir IUP įgyvendinimas periodiškai aptariami Konservatorijos nustatyta tvarka.
11. IUP peržiūrimas ir, esant poreikiui, koreguojamas
- 11.1. pasikeitus mokinio ugdymosi poreikiams;
 - 11.2. gavus naujas specialistų rekomendacijas;
 - 11.3. pastebėjus, kad numatytos priemonės nėra pakankamai veiksmingos;
 - 11.4. pasikeitus ugdymo sąlygoms ar mokinio mokymosi formai.
12. IUP peržiūroje dalyvauja mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai pagal poreikį.
13. Su parengtu IUP ir jo pakeitimais mokinys bei jo tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami pasirašytinai.

IV SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

14. IUP ir su jo rengimu bei įgyvendinimu susijusi informacija tvarkoma ir saugoma teisės aktų nustatyta tvarka, užtikrinant mokinio asmens duomenų ir informacijos apie jo specialiuosius ugdymosi poreikius konfidencialumą.
15. Už IUP rengimo koordinavimą atsakingas Konservatorijos direktoriaus paskirtas asmuo, o už konkrečių IUP numatytų priemonių įgyvendinimą pagal kompetenciją atsako mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai.
16. Aprašas gali būti keičiamas ir papildomas, atsižvelgiant į teisės aktų pakeitimus bei Konservatorijos ugdymo organizavimo poreikius.

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS

Mokinys: _____

Klasė: _____

Mokymosi programa: _____

Mokslo metai: _____

Specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo dokumentas / rekomendacijos:

IUP rengimo data: _____

IUP peržiūros data: _____

1. MOKINIO STIPRYBĖS IR POREIKIAI

Mokinio stiprybės:

Pagrindiniai ugdymosi poreikiai / sunkumai:

2. UGDYMO PRITAIKYMAS

Sritis Numatomos priemonės / pritaikymai

Ugdymo turinys

Mokymosi metodai ir būdai

Mokymosi priemonės

Ugdymosi aplinka

Atsiskaitymai ir vertinimas

Mokymosi tempas / laikas

Kita

3. ŠVIETIMO PAGALBA

Pagalbos rūšis	Tikslas / priemonės	Pagalbos teikėjas	Periodiškumas

4. INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖSENA

Mokiniui keliami pagrindiniai ugdymosi tikslai:

Pažangos stebėjimo būdai:

Numatomas pažangos aptarimo laikas:

5. SUSITARIMAI

Mokinio įsipareigojimai:

Mokytojų įsipareigojimai:

Švietimo pagalbos specialistų įsipareigojimai:

Tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimas / susitarimai:

6. IUP PERŽIŪRA

Pasiekta pažanga:

Kas pasiteisino:

Ką reikia keisti / papildyti:

IUP atnaujinimo data: _____

Mokinio vardas, pavardė, parašas:

Tėvų (globėjų, rūpintojų) vardas, pavardė, parašas:

IUP rengimą koordinuojančio asmens vardas, pavardė, parašas:
